

بسمه تعالی

دانشکاع علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی
دانشکده پزشکی

طرح دوره واحدهای درسی پزشکی عمومی

نام درس: جمعیت شناسی پزشکی تعداد واحد نظری: ۲ تعداد واحد عملی: -

• مشخصات استاد مسؤؤل:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشگاه	شماره تماس	تلفن همراه
دکتر رضا	شکرریز فومنی	استادیار	پزشکی اجتماعی	علوم پزشکی شهید بهشتی	۰۲۱۲۲۴۳۹۹۳۶	۰۹۱۱۱۳۱۸۸۹۴

استاد مسؤؤل درس فردی است که در سیستم مدیریت آموزش سما درس به او اختصاص داده می‌شود و وظیفه نظارت بر روند درس و تکالیف دانشجویان را بر عهده دارد و در امر تدریس برخی از کلاس‌های حضوری، تصحیح تکالیف یا آزمون کتبی و ... می‌تواند از استادان همکار کمک بگیرد.

• مشخصات استادان/مدرسان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشگاه	شماره تماس	تلفن همراه
دکتر محمد رضا	سهرابی	استاد	پزشکی اجتماعی	علوم پزشکی شهید بهشتی	۰۲۱۲۲۴۳۹۹۳۶	۰۹۱۱۱۳۱۸۸۹۴
دکتر علی اصغر	کلاهی	دانشیار	پزشکی اجتماعی	علوم پزشکی شهید بهشتی	۰۲۱۲۲۴۳۹۹۳۶	۰۹۱۲۱۳۴۰۵۴۱
دکتر کامبیز	عباچی زاده	دانشیار	پزشکی اجتماعی	علوم پزشکی شهید بهشتی	۰۲۱۲۲۴۳۹۹۳۶	۰۹۱۲۳۲۲۶۹۱۰
دکتر مریم	محسنی	دانشیار	پزشکی اجتماعی	علوم پزشکی شهید بهشتی	۰۲۱۲۲۴۳۹۹۳۶	۰۹۱۲۷۹۶۹۳۱۶

برای آماده شدن نهایی درس قسمت‌های زیر باید در این طرح دوره^۱ مشخص شوند که در صفحات بعدی شرح داده شده‌اند:

۱. اهداف و معرفی درس
۲. منابع درسی
۳. تکالیف و پروژه‌های دانشجویان
۴. سایر فعالیت‌های یادگیری
۵. شیوه ارزشیابی
۶. فهرست واریسی طرح درس

¹ Course plan

معرفی و اهداف درس

۱. معرفی مختصری در حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه در مورد درس بنویسید. دقت کنید معرفی شما موارد زیر را شامل شود:

□ کاربرد و ارتباط درس با رشته

□ توضیح کلی شیوه کار شما و روند یاددهی-یادگیری

□ انتظارات شما از دانشجویان (مواردی مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و ...)

در این درس دانشجو با اصول اولیه جمعیت شناسی و سلامت خانواده آشنا می شود تا بتواند به عنوان پزشک در حفظ و

ارتقای سلامت فرد، خانواده و جمعیت فعالیت کند. در پایان این درس انتظار می رود دانشجویان سیر تحول و شاخصهای

جمعیتی ایران و جهان و مفاهیم توسعه پایدار و سیاستهای جمعیتی را شرح دهند. بتوانند برنامه های مراقبتی این

حیطه را شرح دهند. برنامه کشوری کودک سالم را شرح دهند. و برنامه های سلامت مدارس، نوجوانان، جوانان و

میانسالان و سالمندان را شرح دهند. سلامت باروری، نوزاد سالم و آسیب پذیر، تغذیه با شیر مادرو غربالگری اختلالات

تکاملی را شرح دهند.

روش یاددهی به صورت مجازی و آپلود فایل های پرزانتاسیون به صورت مولتی مدیا و تدوین تکالیف و نیز طرح سوالات

تعاملی به صورت بحث در گروه برای هر مبحث و نیز بسته به مبحث کلاسهای آنلاین و رفع اشکال می باشد.

انتظارات ما از دانشجویان به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و حضور در جلسات و عدم غیبت می

باشد.....

۲. اهداف درس را برای ارائه به دانشجویان بنویسید:

انتظار داریم در پایان دانشجو بتواند:

۱. کلیات و اصول سلامت خانواده را بیان نماید.
۲. جمعیت، توسعه پایدار و سیاست های جمعیتی را تعریف نماید.
۳. کلیات سلامت باروری و شاخص های جمعیتی را شرح دهد.
۴. سلامت و مشاوره های قبل از باروری را توضیح دهد.
۵. مراقبت های دوران بارداری، زایمان و پس از زایمان را شرح دهد.
۶. فاصله گذاری میان تولد و روش های آن را بیان نماید.
۷. نوزاد سالم و آسیب پذیر را توضیح دهد.
۸. ترویج تغذیه با شیرمادر را شرح دهد.
۹. شاخص ها و روش های ارزشیابی رشد فیزیکی کودک از قبل از تولد تا پایان بلوغ را شرح دهد.
۱۰. تکامل همه جانبه اوایل کودکی و غربالگری اختلالات تکاملی را توضیح دهد.
۱۱. اصول تغذیه سالم در کودکان را بیان نماید.
۱۲. مراقبت سلامت و ایمن سازی در برنامه کشوری کودک سالم را شرح دهد.
۱۳. ارتقای سلامت در برنامه کشوری کودک سالم را شرح دهد.
۱۴. سلامت دانش آموزان و بهداشت مدارس را شرح دهد.
۱۵. سلامت نوجوانان و جوانان را شرح دهد.
۱۶. سلامت میانسالان را شرح دهد.
۱۷. سلامت سالمندان را شرح دهد.

منابع درسی

در تعیین منابع درسی به نکات زیر توجه کنید:

- در این قسمت منابع اصلی که اهداف درس را پوشش می دهند، را ذکر نمایید. برای منابع مطالعه بیشتر (به منظور مطالعه عمیق تر دانشجو) در سامانه قسمتی جداگانه پیش بینی شده است.
- توجه داشته باشید که حجم و دشواری مطالب متناسب با تعداد واحد درس باشد. یکی از چالش‌های سیستم‌های آموزش مجازی، عدم توجه به حجم مطالب ارائه شده متناسب با واحد درسی است.
- لطفا مالکیت فکری منابع ارائه شده را در نظر بگیرید.

از بین منابع زیر، مشخصات مواردی که به عنوان منبع معرفی یا ارائه می کنید را بنویسید:

□ کتاب

در صورت وجود جدول زیر را تکمیل کنید:

صفحات و فصل‌ها	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
جلد سوم، فصل ۱۱	کتاب جامع بهداشت عمومی، دکتر حسین حاتمی و همکاران، چاپ سوم ۱۳۹۲
	بوکلت مراقبت کودک سالم (WCC)، وزارت بهداشت - دفتر سلامت خانواده و جمعیت - اداره سلامت کودکان، ۱۳۸۴
	مراقبت‌های ادغام یافته ناخوشی‌های اطفال (مانا)، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
	برنامه و راهنمای ایمن سازی مصوب کمیته کشوری ۱۳۹۴
	مراقبت‌های ادغام یافته سالمند، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
	مراقبت‌های ادغام یافته میانسالان، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
	مراقبت‌های ادغام یافته سلامت مادران، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
	برنامه کشوری ترویج تغذیه با شیر مادر و تغذیه تکمیلی، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

□ محتوای الکترونیکی (پادکست صوتی یا محتوای چندرسانه‌ای)

در این متن، محتواهای الکترونیکی به پادکست‌های صوتی و یا محتواهای چندرسانه‌ای اطلاق می شود که بر اساس چک لیست‌های پیوست تنظیم و ارائه شده باشند (پیوست ۱ و ۲). در این رابطه به موارد زیر توجه کنید:

- در ارائه این دوره وجود پادکست صوتی معرفی درس و انتظارات از دانشجویان ضروری است.
- محتواهای الکترونیکی باید بر اساس چک لیست پیوست تنظیم شوند و برای هر محتوا یک چک لیست مجزا تکمیل و ارسال گردد.

در جدول زیر مشخصات محتواهای الکترونیکی خود را بنویسید.

ردیف	عنوان	نوع (صوتی یا چندرسانه‌ای)	تکمیل چک لیست
	معرفی درس	چند رسانه‌ای	■

ردیف	عنوان	نوع (صوتی یا چند رسانه ای)	تکمیل چک لیست
۱	کلیات و اصول سلامت خانواده	چند رسانه ای	■
۲	جمعیت ، توسعه پایدار و سیاست های جمعیتی	چند رسانه ای	■
۳	کلیات سلامت باروری و شاخص های جمعیتی	چند رسانه ای	■
۴	سلامت و مشاوره های قبل از باروری	چند رسانه ای	■
۵	مراقبت های دوران بارداری ، زایمان و پس از زایمان	چند رسانه ای	■
۶	فاصله گذاری میان تولد و روش های ان	چند رسانه ای	■
۷	نوزاد سالم و آسیب پذیر	چند رسانه ای	■
۸	ترویج تغذیه با شیرمادر	چند رسانه ای	■
۹	شاخص ها و روش های ارزشیابی رشد فیزیکی کودک از قبل از تولد تا پایان بلوغ	چند رسانه ای	■
۱۰	تکامل همه جانبه اوایل کودکی و غربالگری اختلالات تکاملی	چند رسانه ای	■
۱۱	اصول تغذیه سالم در کودکان	چند رسانه ای	■
۱۲	برنامه کشوری کودک سالم ۱ (مراقبت سلامت و ایمن سازی)	چند رسانه ای	■
۱۳	برنامه کشوری کودک سالم ۲ (ارتقای سلامت)	چند رسانه ای	■
۱۴	سلامت دانش آموزان و بهداشت مدارس	چند رسانه ای	■
۱۵	سلامت نوجوانان و جوانان	چند رسانه ای	■
۱۶	سلامت میانسالان	چند رسانه ای	■
۱۷	سلامت سالمندان	چند رسانه ای	■

□ اسلاید، فایل متنی و ...

در صورت وجود جدول زیر را تکمیل کنید:

مؤلفین/تهیه کنندگان	عنوان /موضوع	نوع محتوا
دکتر محمدرضا سهرابی	کلیات و اصول سلامت خانواده سلامت و مشاوره های قبل از باروری مراقبت های دوران بارداری ، زایمان و پس از زایمان فاصله گذاری میان تولد و روش های ان	۴ محتوی اسلاید (مولتی مدیا)
دکتر علی اصغر کلاهی	جمعیت ، توسعه پایدار و سیاست های جمعیتی کلیات سلامت باروری و شاخص های جمعیتی برنامه کشوری کودک سالم ۱ (مراقبت سلامت و ایمن سازی) برنامه کشوری کودک سالم ۲ (ارتقای سلامت)	۴ محتوی اسلاید
دکتر کامبیز عباچی زاده	نوزاد سالم و آسیب پذیر تکامل همه جانبه اوایل کودکی و غربالگری اختلالات تکاملی اصول تغذیه سالم در کودکان	۳ محتوی اسلاید
دکتر مریم محسنی	ترویج تغذیه با شیرمادر شاخص ها و روش های ارزشیابی رشد فیزیکی کودک از قبل از تولد تا پایان بلوغ	۲ محتوی اسلاید
دکتر رضا شکرریز فومنی	سلامت دانش آموزان و بهداشت مدارس سلامت نوجوانان و جوانان سلامت میانسالان سلامت سالمندان	۴ محتوی اسلاید

منابع مطالعه بیشتر

با توجه به اینکه دانشجویان این دوره، اعضای محترم هیات علمی هستند، ارائه و معرفی منابع تکمیلی برای مطالعه علاقه‌مندان مفید است. مشخصات کامل منابع تکمیلی را ذکر نمایید:

۱- سایت مرکز آمار ایران (درگاه ملی آمار) به آدرس: <https://www.amar.org.ir>

۲. سایت معاونت بهداشت دانشگاه - گروه سلامت خانواده، جمعیت و مدارس به آدرس:

شیوه ارزشیابی

۱. ملاک‌ها و بارم‌بندی دقیق ارزشیابی نهایی دانشجو را ذکر نمایید.

..... ۱۵ نمره ارزشیابی نهایی

..... ۵ نمره تکلیف، حضور در جلسات فروم و پاسخ به سوالات

.....

فهرست و ارسی طرح درس

همکار محترم، این فهرست و ارسی به منظور اطمینان از صحت طراحی آموزشی صورت گرفته تکمیل می‌شود. لذا با توجه به اهمیت پوشش تمامی اهداف آموزشی در قالب مباحث درسی و تسهیل یادگیری دانشجویان در تمام مباحث با امکاناتی چون تکلیف، خودآزمون و فعالیت‌هایی چون فروم و ... به سوالات زیر پاسخ دهید.

۱. آیا با توجه به مباحث، محتوای درس و فعالیت‌های یادگیری پیش بینی شده، تمام اهداف درس پوشش داده می‌شود؟ بلی

۲. برای اطمینان از تسهیل یادگیری دانشجویان در تمام مباحث درسی، ابتدا در جدول زیر مباحث درس را فهرست نموده و فعالیت یادگیری متناظر آن را درج نمایید.

عنوان مبحث	نوع فعالیت یادگیری	منبع درسی	عنوان منبع
کلیات و اصول سلامت خانواده	تکلیف، سوال، بحث گروهی	<input type="checkbox"/> ارائه شده	مولتی مدیا- کتاب
جمعیت، توسعه پایدار و سیاست‌های جمعیتی	تکلیف، سوال، بحث گروهی	<input type="checkbox"/> ارائه شده	مولتی مدیا- کتاب

کلیات سلامت باروری و شاخص های جمعیتی	تکلیف، سوال، بحث گروهی	ارائه شده	مولتی مدیا- کتاب
سلامت و مشاوره های قبل از باروری	تکلیف، سوال، بحث گروهی	ارائه شده	مولتی مدیا- کتاب
مراقبت های دوران بارداری ، زایمان و پس از زایمان	تکلیف، سوال، بحث گروهی	ارائه شده	مولتی مدیا- کتاب
فاصله گذاری میان تولد و روش های ان	تکلیف، سوال، بحث گروهی	ارائه شده	مولتی مدیا- کتاب
نوزاد سالم و آسیب پذیر	تکلیف، سوال، بحث گروهی	ارائه شده	مولتی مدیا- کتاب
ترویج تغذیه با شیرمادر	تکلیف، سوال، بحث گروهی	ارائه شده	مولتی مدیا- کتاب
شاخص ها و روش های ارزشیابی رشد فیزیکی کودک از قبل از تولد تا پایان بلوغ	تکلیف، سوال، بحث گروهی	ارائه شده	مولتی مدیا- کتاب
تکامل همه جانبه اوایل کودکی و غربالگری اختلالات تکاملی	تکلیف، سوال، بحث گروهی	ارائه شده	مولتی مدیا- کتاب
اصول تغذیه سالم در کودکان	تکلیف، سوال، بحث گروهی	ارائه شده	مولتی مدیا- کتاب
برنامه کشوری کودک سالم ۱ (مراقبت سلامت و ایمن سازی)	تکلیف، سوال، بحث گروهی	ارائه شده	مولتی مدیا- کتاب
برنامه کشوری کودک سالم ۲ (ارتقای سلامت)	تکلیف، سوال، بحث گروهی	ارائه شده	مولتی مدیا- کتاب
سلامت دانش آموزان و بهداشت مدارس	تکلیف، سوال، بحث گروهی	ارائه شده	مولتی مدیا- کتاب
سلامت نوجوانان و جوانان	تکلیف، سوال، بحث گروهی	ارائه شده	مولتی مدیا- کتاب
سلامت میانسالان	تکلیف، سوال، بحث گروهی	ارائه شده	مولتی مدیا- کتاب
سلامت سالمندان	تکلیف، سوال، بحث گروهی	ارائه شده	مولتی مدیا- کتاب

نام، نام خانوادگی و امضای استاد مسؤول درس
دکتر رضا شکرریز فومنی